

Handreiking randvoorwaarden bewegingslessen

Vanuit afdeling Sport / scholengemeenschappen Ato en Signum hebben we input verzameld voor de randvoorwaarden die bijdragen aan kwaliteit leveren binnen het bewegingsonderwijs. De voorwaarden creëren de juiste situatie voor de docent en de leerlingen om een goede les te geven en ontvangen. Ze dragen bij aan de kwaliteit die we met een kwaliteitskaart hebben geborgd binnen het onderwijs.

! De voorwaarden zijn een algemene richtlijn, iedere school is een unieke situatie waarin in goed overleg tussen vakleerkracht en directie concrete voorwaarden worden besproken !

Er zijn vier thema's die aandacht verdienen binnen school. Nog te vaak zien we hier problemen ontstaan voor de docent die de kwaliteit ten nadele komen. Wij beogen met dit document een richtlijn te bieden en te borgen dat de afspraken met de lessen altijd in overleg met de vakdocent tot stand komen.

1. Algemeen

- De vakleerkracht krijgt de ruimte om te professionaliseren. En zal enkele keren per jaar een studiedag kunnen/mogen volgen die aansluit op zijn vakgebied. Dit wordt kan lokaal of landelijk zijn.
- Vakleerkracht moet nadenken over eigen professioneel handelen en feedback krijgen. Dit kan via intervisie of via een ontwikkelingstraject dat bijdraagt aan professionaliseren.

Concrete acties/ afspraken:

Er is in het begin van het schooljaar (of eind schooljaar met oog op volgend jaar) een gesprek tussen de vakleerkracht en de directie waarin de lijnen/ verwachtingen worden uitgewerkt voor het schooljaar (waar nodig sluit het expertisepunt aan bij dit gesprek.)

- roostering
- ontwikkeling vakleerkracht. Wat is hiervoor nodig? **VOORBEELD**
- groeps grootte (veiligheid)
- groepsdynamiek **VOORBEELD**
- schoolafspraken **VOORBEELD**

Er zijn 4 'vaste' studiedagen ingepland, 2 stedelijk en 2 stichtings gerelateerd:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Rooster en pauzes

- Opstellen van het rooster gebeurt op initiatief van de vakdocent in overleg met school (zie afspraak hierboven). Hier dient rekening gehouden te worden met niveau van een startende leerkracht of ervaren leerkracht. Weten groepsleerkracht en directie genoeg van bewegingsonderwijs om de kwaliteit te kunnen borgen?
- Volgorde van groepen. Er wordt in overleg met de vakleerkracht rekening gehouden met een logische opbouw voor groep 1 tot en met 8.
- Maximaal 4 lessen achter elkaar.
- 'In de Arbeidstijdenwet voor het basisonderwijs staat dat je recht hebt op een half uur pauze bij werkdagen van langer dan 5,5 uur. Deze pauze mag eventueel worden opgesplitst in twee keer een kwartier. In je pauze hoef je geen toezicht te houden op leerlingen'.
- Hoeveelheid lessen. Afhankelijk van de leerkracht, duur van de lessen en pauzes moet er rekening gehouden worden met de werkdruk. Dagen van 6 lessen a 45 min zijn op sommige scholen al heel pittig, terwijl het op andere scholen met 7 lessen goed vol te houden is.

Met opmerkingen [RA1]: •Ontwikkelingsbudget voor de vakleerkracht bewegingsonderwijs per jaar.
•Studiemogelijkheden (lerarenbeurs).
•Mogelijkheden tot het doen van cursussen op stichtingsniveau/gemeentelijk niveau.
•Intervisiebijeenkomsten bij collega-vakleerkrachten.
•Deelname aan minimaal een (landelijke) studiedag per jaar.
•Werken met rubrics om jezelf in ontwikkeling te zetten.

Met opmerkingen [RA2]: •Wie wil graag winnen?
•Wie kan hier minder goed mee omgaan?
•Wie is de aap op de rots?
•Wie is onzeker? Waardoor?
•Wie verstopt zich?
•Wie staat stevig in zijn of haar schoenen?

Met opmerkingen [RA3]: •Komen de leerlingen rustig naar de kleedkamers gelopen?
•Hoe kleden de kinderen om in de kleedkamers? Op tijd? In alle rust? Waar moeten ze wachten? Mogen ze de gymzaal al binnen rennen? Waar staat de leerkracht? Bij de jongens of de meisjes? Waar sta jij? Wie heeft de leiding over de kleedkamers?
•Hoe kleden we weer om?
•Wat als een leerling wegloopt?
•Wat als leerlingen herhaaldelijk geen gymspullen bij zich hebben?
•Wanneer zijn ze onder jouw hoede?

- *Situationeel, dit kan terugkomen/ koppelen aan/ in de gesprekscycli.*
- *Hierbij ook rekening houdend met opslagfactor.*
- *Een beginnend leerkracht krijgt immers meer uren per gegeven les. (Eerste 3 jaar).*

3. Veiligheid

- Kinderen worden door de groepsdocent van de klas begeleid tot in de kleedkamer, totdat ze de zaal in kunnen om de les te starten. De vakleerkracht kan namelijk niet verantwoordelijk worden gehouden voor wat er in de kleedkamer gebeurt. Hij/ zij staat namelijk zelf les te geven. Mocht dit een bron van onrust zijn, moet de school dit oplossen (groepsleerkracht, ondersteuner o.i.d.)
- De grootte van de groepen kan voor onveilige situaties leiden. Bespreek met elkaar wat nog toelaatbaar is zonder dat de veiligheid in het geding komt. Bij te grote groepen ontstaat er sneller onrust en gebeurt er meer qua gedrag. Met als gevolg dat je niet op tijd kunt anticiperen. Dit geldt voor 1 klas. Twee klassen tegelijk mag wettelijk gezien niet als je alleen op de groep staat.
- Een invalleerkracht dient altijd op de hoogte te zijn van de afspraken rondom de gymles.

4. Materialen

- Het gebruik van materialen kan alleen indien deze goedgekeurd zijn voor gebruik. Dit gebeurt jaarlijks door een deskundige partij.
- Er moet voldoende materiaal aanwezig zijn om gevarieerd aanbod met kwaliteit te kunnen aanbieden.
- De bergingen bepalen mede wat er wel en niet aangeschaft kan worden.
- Materialen dienen niet in de weg te liggen in de zaal ivm struikel en valgevaar.
- Er is een algemene inventarislijst. Het expertisepunt staat in contact met de gemeente, beheer van de accommodatie en kan hierin ondersteunen.